**Конкурсное задание**

Компетенция

Агрономия****

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Агрономические работы. Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Конкурс включает в себя исследование одноклеточных микроскопических грибов. Морфологию клубеньковых бактерий; изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и картофеля; отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Работы с агрономическими параметрами в программе OneSoilScouting; определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы; прививка плодовых и овощных растений, анализ плодоносящих ветвей семечковых, определение помологических сортов яблок.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| 1 | Модуль А: Оптическое исследование. | Согласно графику перемещений | 2 часа |
| 2 | Модуль В: Определение посевных качеств семян | Согласно графику перемещений | 2,5 часа |
| 3 | Модуль С: Определение количества и качества клейковины. | Согласно графику перемещений | 2 часа |
| 4 | Модуль D: Определение агрохимических свойства почвы. | Согласно графику перемещений | 2 часа |
| 6 | Модуль Е: Вегетативное размножение растений.  | Согласно графику перемещений | 2 часа |

**Модуль А: Оптическое исследование**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, монтаж, соблюдать технологическую последовательность, установить микроскоп, приготовить временный препарат, исследование временного препарата. Исследование одноклеточных микроскопических грибов, определение морфологии клубеньковых бактерий. Изготовление и исследование препаратов крахмальных зерен пшеницы и картофеля, соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль В: Определение посевных качеств семян**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установление схемы отбора и отбор точечных пробы Заполнение этикетки. Упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; собрать метрическую пурку, определение объемной массы зерна; работы с агрономическими параметрами в программе OneSoilScouting. Производственная ситуация (Яровые зерновые культуры размещены на полях с различной степенью засоренности сорными растениями). Соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль С: Определение количества и качества клейковины**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, подготовить оборудование для определения клейковины; получить клейковину; соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, выполнить работу с приборами рН-метр и Seven Easy, записать показания прибора в форму и определить к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец. Производственная ситуация (Определение содержание «сырого протеина» и общего азота в основной продукции).

Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль Е: Вегетативное размножение растений.**

Модуль может включать в себя выполнение овощных и плодовых прививок.

Биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых. Определение помологических сортов яблок и сухих веществ в них. Правильное заполнение рабочей карточки.

## 4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Критерий | Оценки |
| Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| А | Оптическое исследование. | 0 | 20 | 20 |
| В | Определение посевных качеств семян | 0 | 20 | 20 |
| С | Определение количества и качества клейковины  | 0 | 20 | 20 |
| D | Определение агрохимических свойства почвы.  | 0 | 20 | 20 |
| Е | Вегетативное размножение растений. | 0 | 20 | 20 |
| Итого =  | 0 | 100 | 100 |

**Субъективные оценки -** Не применимо.