



СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА  
ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ «МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

---

Модели внедрения профессионально-ориентированного содержания  
в преподавание общеобразовательных дисциплин

Шишко Татьяна Сергеевна, зав.ИМЦ

11.04.2024г

# МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ

**Практико-ориентированное содержание, делает специальность узнаваемой для обучающихся с первого курса и обеспечивает интенсификацию профессионального образования**



внедрение профессионально-ориентированных (прикладных) тем/модулей в рамках ООД, внеурочные мероприятия и т.д.;



углубление содержания отдельных тем с учетом профиля специальности (приглашение специалистов, выездные занятия, образовательные экскурсии);



применение реальных производственных кейсов на учебных занятиях/уроках (расчетные задачи, глоссарии, экскурсии – сбор материала);

Использование сквозных задач (проектирование ситуации).

# Модели внедрения профессионально-ориентированного содержания в преподавание общеобразовательных дисциплин

*«Всё, что находится во взаимной связи, должно преподаваться в такой же связи»  
Я.А. Коменский*

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ:

- **Бинарные занятия;**
- **Интегрированные занятия;**
- Образовательные экскурсии;
- Отраслевые научно-практические конференции;
- Уроки обобщения и систематизации знаний.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОС:

- Бинарные (реализация ООД в условия мастерских, лабораторий + преподаватель ОП/ПМ);
- Встречи со специалистами;
- Привлечение студентов выпускных групп.

## МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:

- **Метод «завершенного действия»;**
- **Анализ кейсов (технология создания кейсов);**
- Цифровые технологии (инструменты, ЭОР, средства коммуникации и т.д.);
- **Тренинговые технологии (отработка базовых знаний и умений);**
- Учебные проекты и учебные исследования;
- **Технология организации и проведения демонстрационного экзамена;**
- Технологии визуализации (ментальные карты, облако слов и т.д.);

# Методические аспекты реализации ПОС

«Всякая новая степень в развитии обобщения опирается на обобщение предшествующих ступеней. Новая степень обобщения возникает не иначе как основе предыдущей».

Л.С. Выготский

- 
- Грамотное сочетание всех потоков вхождения информации: аудио, видео и кинестетика;
  - Применение метода «управляемых открытий», отработка позиции наставника-исследователя;
  - Реализация технологии проблемно-ориентированного обучения через формирование когнитивных (мыслительных) схем у обучающихся;
  - Развитие эмоционального интеллекта (восприятие, понимание, управление, использование);
  - Создание условий для формирования читательской грамотности.