

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»  
И ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Sit Dolor Amet

# Цифровая деятельность в колледже

Система целей

Нормы



Средства мышления

Средства деятельности

Культура, Концепты, Мышление

Образовательная ситуация

Превращение ЦОС в инструмент реализации образовательных задач

Ситуация, среда

Педагог-проектировщик

Контекст

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА**

Проблемы

**Индивидуальная программа обучения (ФП «Профессионалитет», Дуальное обучение)  
Оценка общих компетенций и дисциплинарных результатов;  
Цифровой образовательный контент**

# Цифровая трансформация в колледже



Взаимоувязанное (системное) **обновление целей и содержания обучения**, инструментов, методов и организационных форм учебной работы в развивающейся **цифровой** среде



Развитие каждого обучающегося, формирование у него **компетенций**, необходимых для жизни в **цифровой** экономике



Движение к **персонализации** обучения в непрерывно совершенствующейся (обучающейся) образовательной организации.

*Цифровая трансформация и сценарии развития образования / А. Ю. Уваров; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 108 с.*



### Отношение к инновациям

Навык работы с современными гаджетами и принятие их ценности, встраивание в образовательный процесс



### Коммуникативная грамотность

Навык использования современных средств коммуникации



### Медиа- грамотность

Навык поиска новостей и факт-чекинга



### Компьютерная грамотность

Навык использования компьютера и аналогичных устройств



### Информационная грамотность

Навык поиска релевантной информации и ее сравнения

**Компоненты цифровой грамотности=ОК ФГОС**

# Про преемственность проектов ...

ФП «Современная  
школа»

ФП «Профессионалитет»

ПС «Специалист»

**Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения**

**Интенсификация образовательного процесса**

**Изменение подходов к формированию/созданию учебно-методического комплекса**

**Способность к самообразованию к использованию MOOK, онлайн курсов**

**Высокий уровень цифровой грамотности**

**Применение современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

# ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ	+ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
Power Point	Интерактивные доски: Miro, Padlet
Видеофильм	Образовательная платформа ЯКласс, Moodle
Электронная почта (корпоративная почта)	Quizizz, сервис «Опросникум»
Поисковый Яндекс	Яндекс формы, Яндекс. Учебник
Файлообменник (Яндекс- диск)	Ресурсы ЦОК: <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Мобильное приложение	Телеграмм, Вконтакте
Мессенджеры	Прикладные программы

## «Цифровая зрелость» в образовании

— это


комплексная **цифровая** трансформация, которая включает в себя развитие **цифровой** инфраструктуры, **учебно-методических материалов**, инструментов и сервисов, а также распространение новых моделей организации учебной работы


Российское общество  
«Знание»,



 [Формула роста бычка](#) 3.3Мбайт


 [Калькулятор вычисления логарифма](#)

 [Калькулятор](#)

 [Вес бычка](#)

$$\log_b c$$




 [Кроссворд](#)

Вопрос **1**

Пока нет ответа

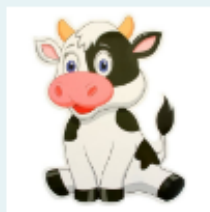
Балл: 1,00

 [Отметить вопрос](#)

Вес бычка при рождении был 35 кг , через полмесяца 47 кг.

Формула роста животного  $m = m_0 e^{kt}$ , где  $m_0$ - масса животного при рождении,  $e$ - экспонента,  $k$  - коэффициент относительной скорости роста,  $t$  - период времени.

Путем логарифмирования вычислите коэффициент  $k$   
Округлите до 4 знаков после запятой.



Ответ:



Навигация по тесту

1

2

Пока нет ответа

[Закончить попытку...](#)

Профессиональное окрашивание общеобразовательной дисциплины

Создание сборников профессионально-ориентированных заданий с использованием цифровых инструментов



## РАЗРАБОТКА УНИФИЦИРОВАННЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР (УТК)

1	Наименование раздела УД/ПМ	Наименование темы УД/ПМ	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов	ОК		ПК	
					Код ЗУ	Формулировка ЗУ	Код ЗУН	Формулировка ЗУН
2								
3	Раздел 1. Осуществление хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Тема 1. Требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой и растениеводческой продукции в современном производстве	2	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Н.3.1.01	анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
4		Тема 1.1. Общие принципы хранения и консервирования	Виды потерь и борьба с ними при хранении продуктов. Факторы.	2	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У 3.3.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
5								
6								
7								

Критерии оценки	Методы оценки
Выбирает способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Экспертная оценка выполненных практических заданий
Проводит анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства; Определяет качества продукции животноводства и хранения	Анализ кейса
Осуществляет отбор способов и методов хранения и транспортировки продукции животноводства	Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)
Осуществляет отбор оборудования для хранения и транспортировки продукции животноводства	Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)
Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства. Использует правила оформления сопроводительных документов	Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)

### ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ (УМК)

Составными частями цифрового образовательного контента являются:

- Список целей и задач изучаемой темы в рамках дисциплины/ профессионального модуля;
- Теоретические материалы по изучаемой теме;
- Видеоматериалы;
- Практические и теоретические задания;
- Контрольные задания.