Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Управляющего совета ОГБПОУ
«ТАК» (протокол заседания от 03.09.2021 №3)

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2024; Г.Г.

1. Дополнить **Раздел I. Характеристика профессиональной образовательной организации** подразделом **1.8. Характеристика воспитательной работы ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»**, изложив его в следующей редакции.

1.8. Характеристика воспитательной работы ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

1.8.1. Цели и задачи Программы воспитания

Цель программы воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена на практике.

Задачи Программы воспитания:

1. Организация различных видов деятельности, вовлекающих в общественно-ценностные социализирующие отношения для содействия личностному и профессиональному развитию обучающихся.
2. Содействие развитию студенческих сообществ посредством систематической и комплексной поддержки студенческих инициатив;
3. Обеспечение взаимодействия ОГБПОУ «ТАК» с представителями некоммерческих, общественных организаций, учреждений системы профилактики, работодателями и социальными партнерами.
4. Повышение активности студентов через совершенствование мотивационной системы студенческого сообщества.
5. Содействие развитию профессиональной идентичности через системное погружение в профессиональную среду;
6. Совершенствование здоровьесберегающей среды колледжа для развития у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

1.8.2. Направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Наименование модуля	Цель, задачи	Содержание, формы и виды деятельности
«Ключевые дела колледжа»	Вовлечение обучающихся в главные традиционные эмоционально окрашенные события различной направленности. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству. Включение обучающихся в процессы реализации	-социальные проекты; -конференции; -календарные праздники; -торжественные ритуалы посвящения; -церемонии награждения

	социальных проектов и программ. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО.	
«Студенческое самоуправление»	Включение обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Поддержка и вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Развитие социальной активности и лидерских качеств обучающихся, поддержка и реализация социальных инициатив. Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.	-организация деятельности актива группы; -содействие формированию студенческого совета колледжа; -участие студентов в региональной и локальной ФП «Студенческое самоуправление»
«Профессиональный выбор»	Содействие развитию профессиональной идентичности через системное погружение в профессиональную среду. Совершенствование системы взаимодействия работодателей и колледжа с целью карьерного ориентирования студентов. Развитие мобильности на частую смену технологий в профессиональной деятельности. Содействие профессиональной адаптации и временному трудоустройству студентов через деятельность студенческих отрядов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. Популяризация молодежного предпринимательства, развитие предпринимательской грамотности студентов.	-организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках; -взаимодействие администрации колледжа и представителей Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений; -вовлечение студентов в деятельность ТРОО «РСО». Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Специалисты будущего» и координацию студенческого сообщества

		педагогом-тьютором флагманской программы
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности. Обеспечение знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	-организация и проведение мероприятий в рамках реализации регионального проекта: «Цифровая образовательная среда»; -реализация проекта «Цифровой образовательный марафон»
«Учебное занятие»	Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины, привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с социально-значимой информацией. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках индивидуальных и групповых проектов	-применение на учебных занятиях интерактивных форм работы
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. Формирование правовых основ поведения и правовой культуры.	-оптимизация межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений; -взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; -реализация профилактической программы колледжа; -организация деятельности Народной дружины

«Гражданин и патриот»	Развитие активной гражданской позиции и гражданской идентификации студентов на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, толерантного сознания студентов.	-развитие деятельности юнармейского отряда «Крепость»; -совершенствование организационных мер, направленных на повышение компетентности в вопросах противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Патриотический центр» и фестиваль «Путь на Олимп»
«Творчество»	Создание условий для досуговой деятельности и развития творческого потенциала студентов. Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся. Вовлечение студентов в различные виды творческой деятельности, популяризация творческой деятельности. Повышение уровня художественного творчества студентов и студенческих творческих коллективов. Развитие способности работы в коллективе, команде.	Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество», функционирования в колледже творческих кружков и координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы. Механизмами реализации направления являются: -организация систематической деятельности студентов и совершенствование деятельности творческих коллективов колледжа (вокал, хореография); -содействие участию студентов в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней; -поощрение активных творческих студентов
«Добровольчество и волонтерская деятельность»	Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 15 % студентов очного обучения. Развитие ПК, ОК и soft-компетенций добровольцев через участие в различных направлениях волонтерской деятельности и образовательных программах. Популяризация и совершенствование деятельности волонтерской организации «Просто ТАК» через	Направление реализуется на основе Положения о волонтерской организации посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Волонтерская лига СПО», функционирования в колледже волонтерской организации «Просто

	реализацию уникальных проектов и поддержку студенческих инициатив. Организация обучения основам добровольческой деятельности и особенностям работы с людьми различных категорий (дети, люди зрелого возраста, ОВЗ)	ТАК» и координации студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы. Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации волонтеров посредством выдачи фирменной стилистики (бейдж, футболка) активным участникам. В план реализации направления включены локальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления
«Экологическая грамотность»	Формирование экологической культуры студентов на основе активной жизненной позиции (экологическое сознание, экологическая компетентность). Развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.	-экологическое просвещение студентов; -организация природоохранных и экологических мероприятий, субботников, акций
«Спортивно-оздоровительное»	*Формирование культуры здорового образа* жизни, развитие ответственного отношения к своему здоровью и потребности ведения активного образа жизни, совершенствование здоровьесберегающей среды колледжа. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.	-вовлечение студентов в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; -организация Спартакиады ОГБПОУ «ТАК» с вовлечением всех учебных групп; -совершенствование деятельности Службы медиации; -формирование Спортивного клуба колледжа, локальных документов по его функционированию

2. Внести дополнения и изменения в содержание пункта **2. Цели и показатели программы развития**, изложив пункты 23 – 29, 31 – 32 в следующей редакции:

№п./п.	Наименование показателя	Базовое значение	Дата	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
23.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты в рамках флагманских программ и ключевых воспитательных направлений организаций (%)	42	08.2018	46	49	52	58	61	65	68
24.	Доля обучающихся, победителей Всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад (%);	6	08.2018	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5
25.	Достижение уровня (не ниже среднего) сформированности soft-компетенций у выпускников (%);	52,4	08.2018	55	57	60	62	65	68	70
26.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем развития soft-компетенций у молодых специалистов (%);	44,6	08.2018	49	52	56	60	63	67	70
27.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности эмоционально-ценностного компонента культуры здоровья (%);	72	08.2018	-	-	-	72	74	77	80
28.	Количество разработанных адаптированных образовательных программ с целью обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляемых услуг в сфере образования;	3	08.2018	5	5	6	6	7	8	9
29.	Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО	3	08.2018	-	-	-	3	3,5	4	4,3
31.	Достижение уровня сформированности (не ниже среднего) гражданской идентичности обучающихся (%);	62	08.2018	62	63	64	65	69	71	72
32.	Доля обучающихся, прошедших обучение по программам развития предпринимательских навыков (%)	13,7	08.2018	16	20	24	26	29	32	35