Приложение № 1

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
решением Педагогического совета ОГБПОУ «ТАК» Протокол от 30.08.21г. № 1	Решением Студенческого совета Протокол от 02.09.2021 № 1	Протокол Управляющего совета от 03.09.21 г. №3

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.

Томск, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТАК»

2.1 Миссия воспитательной работы в ОГБПОУ «ТАК»
2.2.Особенности воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТАК», значимые для формирования программы воспитания
2.3 Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «ТАК»

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам обучающихся ОГБПОУ «ТАК»

Раздел 4.Содержание деятельности по реализации программы воспитания

4.1. Цели и задачи программы воспитания
4.2. Направления воспитательной работы
4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений
4.3. Дополнительные общеразвивающие программы
4.4. Корпоративная культура
4.4.1 Организационная культура
4.4.2 Фирменная стилистика
4.5. Мобильность воспитательной среды
4.6. Система наставничества
4.6.1 Форма “Студент-студент”
4.6.2 Форма “Педагог-студент”

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса
5.1.2 Органы студенческого самоуправления
5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела
5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы
5.3. Информационное обеспечение реализации программы
5.3.1. Наличие информационных каналов
5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы
6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы
7.1. Критерии оценки

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Современному работодателю в условиях технологического прогресса, когда технологии и оборудование меняются, модернизируются в максимально короткие строки, нужны люди с профессиональной подготовкой принципиально нового формата. Это должен быть специалист, который не только хорошо владеет профессиональными компетенциями и умеет использовать современное оборудование, но и специалист, готовый к принятию самостоятельных решений практических задач и ответственности за результат своей деятельности. Вызовы общества определяют наличие у специалиста, в т.ч «молодого», таких качеств как составление своих жизненных планов, определение целей и организация поиска путей их достижения, анализ хода работы, извлечение уроков из временных неудач.

В связи с этим система профессионального образования претерпевает существенные изменения, стремясь удовлетворить запросы государства и общества. Одним из главных факторов, определяющих происходящие изменения в системе профессионального образования, является повышение уровня подготовки выпускников профессиональных организаций на основе профессионально-личностного развития и социализации будущих специалистов.

Программа воспитания ОГБПОУ «ТАК» – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже. В Программе представлена характеристика цели, задач, структуры, содержания, условий реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «ТАК».

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Реализация Программы воспитания содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Программа воспитания является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Федеральный закон *от 06.03.2006 N 35-ФЗ* «О противодействии терроризму»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
9. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 год от 29.11.2014 г. № 2403-р
10. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года;
11.Национальный проект "Образование":федеральный проект "Молодые профессионалы" федеральный проект "Социальная активность"; федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан в РФ»
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
13. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг.»;
14. ФГОС СПО ТОП-50;
15. Закон Томской области от 29 декабря 2020 года № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области»
16. Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019);
17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
18. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
19. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
20. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
21.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
24. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»;

25.Региональный регламент воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.
26. Устав ОГБПОУ «ТАК» утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 21.06.2018 г.; https://taktomsk.ru/files/svedeniya/UsTAV_2018.pdf
27.Программа развития ОГБПОУ «ТАК» на 2018-2024 гг. https://taktomsk.ru/850/
28.Положение о Первомайском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж» введено приказом № 51 от 31.08.2016 г.;
29.Положение о Подгорновском филиале ОГБПОУ «ТАК»- введено приказом №52 от 29.03.2014 г.
30. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов от 15.02.2021г.
31. Положение об именной стипендии ОГБПОУ «ТАК» от 29.01.2021 г.;
32. Положение о студенческом общежитии Томского аграрного колледжа введено приказом №69 от 28.08.2015 г.;
33.Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» от 03.09.2019 г.;
34. Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся колледжа от 18.12.2018 г.
https://taktomsk.ru/files/Dokumenty/Polojenie_o_postanovke_na_vnutrennij_profilakticheskij_uchet_obuchaucshihsya_kolledja.pdf
35.Положение об организации дополнительного образования в ОГБПОУ «ТАК» от 04.11.2016 г.; https://taktomsk.ru/1127/
36.Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «ТАК»;
37.Должностные инструкции сотрудников ОГБПОУ «ТАК»;
38.Положение о студенческом совете ОГБПОУ «ТАК»;
39.Положение о службе медиации ОГБПОУ «ТАК»;
40.Положения о студенческом наставничестве в ОГБПОУ «ТАК»;
41. Положение о кураторе студенческой группы;
42.Положение о волонтерской организации ОГБПОУ «ТАК».

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТАК»

2.1 Миссия воспитательной работы в ОГБПОУ «ТАК»

Развитие высоконравственной, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной адаптироваться к меняющимся условиям в развивающемся пространстве инновационной экономики России.

2.2. Особенности воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТАК», значимые для формирования Программы воспитания

Воспитательная система ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» есть целостный педагогический процесс, представляющий собой комплекс мер, проектов и программ по созданию условий для развития личности и социализации студентов, объединяющий учебную и внеучебную деятельность. Воспитательная система основана на интеграции всех направлений подготовки будущего специалиста с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, направлена на реализацию приоритетных направлений молодежной политики РФ и региона.

ОГБПОУ «ТАК» готовит специалистов для различных отраслей, с преобладанием подготовки специалистов для агропромышленного комплекса.

Подготовка специалистов ведется в головной организации и 2-х филиалах:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский аграрный колледж»

634040, Томская область, г.Томск, Иркутский тракт, 181-учебный корпус
634040, Томская область, г.Томск, Иркутский тракт, 177- общежитие
Сайт ПОО: http//taktomsk, e-mail: tacollege@mail.ru

8(3822)64-54-37 - директор- Кускова Елена Викторовна
8(3822) 64-62-05 -зам.директора по воспитательной и социальной работе-
Шикова Наталья Николаевна
Состав воспитательного отдела: педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования, 38 кураторов студенческих групп, 3 воспитателя, 3 библиотекаря, руководитель ФВ, преподаватель БЖД

Первомайский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

Адрес филиала: Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Ленинская, д. 27
Адрес общежития: Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Ленинская, 47.
8 (38245) 2-16-50 - заведующий филиалом Бузимова Татьяна Александровна;
8(38245) 2-14-55 – заведующий учебно-воспитательным отделом
Кайбазакова Надежда Александровна;
Состав воспитательного отдела: педагог-организатор- Покатилова Алиса Константиновна, социальный педагог, педагог-психолог-*Николаева Татьяна Владимировна* , библиотекарь - *Гончарук Евгения Витальевна*, кураторы 12 студенческих групп., руководитель ФВ, преподаватель БЖД

Подгорновский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

Адрес : 636400, Россия, Томская область, Чаинский район, с.Подгорное, ул.Школьная, д.8.
Адрес общежития: Томская область, Чаинский район. с.Подгорное, ул.Горная, 26
8(38257) 2-11-25- заведующий филиалом Шелоуцкая Алла Владимировна,
Зав.воспитательным отделом- Михалева Юлия Александровна
8 (38257) 2-11-25- педагог-организатор Рыбакова Ольга Сергеевна
8(38257) 2-11-25 социальный педагог, педагог-психолог Макарова Юлия Анатольевна
-кураторы 6 студенческих групп

В колледже организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), по программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной и заочной формам.
В настоящее время в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» реализуется 10 основных профессиональных образовательных программ, в том числе ТОП50, ТОП-РЕГИОН, в очной и заочной формах (Таблица 1).

Таблица 1.

Код специальности ТОП	**Наименование специальности, профессии**	**Вид реализуемой программы**	**Форма обучения**	**ТОП-50/ ТОП-РЕГИОН**
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППССЗ	очная	ТОП-РЕГИОН
35.02.05	Агрономия	ППССЗ	очная	ТОП-РЕГИОН
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	заочная	ТОП-РЕГИОН
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ППССЗ	очная	ТОП-50
36.02.01	Ветеринария	ППССЗ	очная	ТОП-РЕГИОН
36.02.02	Зоотехния	ППССЗ	очная	ТОП-РЕГИОН
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	очная	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	ППССЗ	очная	

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ	очная	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ППССЗ	заочная	

В ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» реализуется 5 программ профессионального обучения (Таблица 2), 6 программ дополнительного профессионального образования и 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Таблица 2

Код профессии	**Наименование профессии**
18621	Собаковод
19756	Электрогазосварщик
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»)
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»)
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)

Воспитательный процесс в колледже базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Процесс воспитания в ОГБПОУ «ТАК» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознаватьсебя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидетьих последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоятьвнешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании -организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и социальных партнеров.

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» является региональной инновационной площадкой, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН) и
ведущим колледжем в образовательном кластере по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Томской области.

Современная материально-техническая база колледжа позволяет в полной мере реализовывать программы СПО, отвечает требованиям ФГОС СПО. В 2019 году колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта открыто 5 новых мастерских, оснащенных современным оборудованием по 5 компетенциям- Агрономия", "Ветеринария","Сити-фермерство","Геномная инженерия"и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Также конкурентным преимуществом колледжа является наличие учебно-производственного хозяйства (УПХ), что влияет на профессиональную мотивацию студентов, и как следствие, на качество подготовки выпускника.

ОГБПОУ «ТАК» единственное в регионе профессиональное учреждение, в котором ведется подготовка по специальностям "Агрономия", "Ветеринария", «Зоотехния».

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2021 году Томский аграрный колледж вновь становится победителем Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». Победителями стали лучшие организации образования, науки, культуры, спорта на основе многоцелевого комплексного анализа, обладающие высоким уровнем управленческих практик.

Колледж - одно из передовых учебных заведений, предоставляющих качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и самореализации каждому студенту и педагогу.

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» является одной из базовых организаций регионального проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи в Томской области». В рамках данного проекта в учебные планы по 8 специальностям были введены курсы «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование».

В 2020 году ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» стал ведущей профессиональной образовательной организацией в межведомственном региональном проекте «Создание образовательно-отраслевых кластеров на территории Томской области: от «Точек роста» до мастерских ПОО региона» (агропромышленный кластер), образовательном кластере Томской области по аграрному направлению подготовки, вошел в состав агропромышленного и промышленного образовательно-отраслевых кластеров Томской области.

ОГБПОУ «ТАК» одним из первых в Томской области включился в Чемпионатное движение. Студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами регионального Чемпионата «Молодые профессионалы», принимали участие в отборочных этапах Национального чемпионата. Итоги участия ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS RUSSIA) 2020-2021г Томской области (и в VIII НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ) продемонстрировал рост количества участников до 136 человек. В 2020 г. в отборочные соревнования прошли по 13 компетенциям, что демонстрирует увеличение числа новых компетенций: Геномная инженерия, Ситифермерство и расширение возрастного спектра: юниоры, основная группа, навыки мудрых.

Ежегодно студенты колледжа становятся призерами и победителями Всероссийских и региональных конкурсов, конференций, становятся Лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Стипендиатами Администрации г.Томска.

Мотивация к профессиональной успешности, психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе становления профессиональной идентичности, формирование навыков профессиональной культуры являются приоритетными в процессе формирования будущего специалиста.

Особую специфичность колледжу придают два филиала. Филиалы колледжа находятся на удаленном расстояние от г.Томска (130 км. и 300 км.) . Конкурентным преимуществом филиалов является возможность получения среднего профессионального образования молодежи Первомайского и Чаинского районов не покидая родной дом. Доступность обучения на местном уровне исключает затраты родителей обучающихся на транспортные расходы, проживание и частично покрывает расходы на питание.

Проблемой филиалов является низкий уровень профессионального интереса и мотивации абитуриентов, правовая безграмотность, асоциальное поведение обучающихся и их родителей, размытость нравственных ориентиров, отсутствие гражданской позиции, низкий уровень

социального интеллекта, профессионального самосознания, коммуникативных навыков. Это обуславливает доминирование социально-профилактического направления в воспитательной работе филиалов.

Материально-техническая база филиалов не соответствует требованиям передовых предприятий, но решается за счет выездных занятий в г.Томск.

Педагогический коллектив ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» имеет высокий уровень квалификации. В 2021 г. он насчитывает 124 человека, имеют высшее профессиональное образование 118 человек, что составляет 93 %. 31 работник ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» имеет отраслевые и региональные награды и знаки отличия: Почетную грамоту Министерства образования РФ, Почетную грамоту Министерства сельского хозяйства РФ, звание Лауреат премии Томской области в сфере образования, Знак отличия за заслуги в сфере образования.

С 2020 года студенты колледжа являются членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и ТРО «Российские студенческие отряды» (аграрное направление). В 2021-2022 годах планируется разработка проекта и создание открытой музейной экспозиции по истории развития колледжа.

С 2019 года в колледже внедрена система наставничества в форме «студент-студент»- создан Штаб наставников в количестве 22 человек.

С 28.11.2014 г. в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» создана «Народная дружина». Дружинники ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» получают удостоверения и принимают участие в совместной работе с УМВД России в Октябрьском районе г. Томска. В 2020 г 3 человека получили Благодарности Главы Октябрьского района, в 2021 году 1 человек получил Благодарность и.о Мэра г.Томска за добросовестное исполнение своих обязанностей, большой вклад в дело охраны общественного порядка на территории Октябрьского района г.Томска.

Создание условий для культурно-творческого развития студентов в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» организовано на оптимальном уровне. Студенты принимают активное участие и становятся победителями творческих конкурсов в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», в Октябрьском районе г.Томска, на региональном и Всероссийском уровнях.

В колледже выстроена система межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе системы профилактики. Результат системной профилактической работы в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» характеризуется снижением количества студентов «группы риска», отсутствием совершенных студентами преступлений в период обучения.

По всем вышеописанным успешным, перспективным направлениям определены векторы развития и «точки роста». Воспитательное пространство колледжа характеризуется культурообразующей и здоровьесберегающей инфраструктурой, обеспечивающей развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Прием на обучение в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» за счет средств областного бюджета является общедоступным. Количество поступающих, принимаемых в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» для обучения за счет бюджетных средств определяется в пределах государственных заданий (контрольные цифры приема) и осуществляется в соответствии с Правилами приема в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж». Сверх контрольных цифр осуществляется прием за счет средств физических и (или) юридических лиц (внебюджет). Обучение в колледже ведется в очной, очно-заочной и заочной формах. В колледже обучается (Таблица 3):

Таблица 3

Категория обучающихся	**г.Томск**	**Первомайский филиал**	**Подгорновский филиал**
Всего обучающихся, в т.ч	1076 860 –очное 216-заочное	261	107
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	52	24	

Студентов-инвалидов, с ОВЗ	5+1	3	
Обучающихся из малоимущих семей	212	54	
Обучающихся из многодетных семей			
Обучающихся из неполных семей			
Несовершеннолетних обучающихся	312		
Количество студентов из числа мигрантов			
Обучающихся, имеющих детей	11		
Количество проживающих в общежитии	290		
Количество студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел, КДН и ЗП			

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам обучающихся ОГБПОУ «ТАК»

Таблица 4

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Отраслевые личностные результаты по специальностям определены в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП)	**ЛР 13**
	ЛР 14
	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий экологическую культуру в практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации программы воспитания

4.1. Цели и задачи программы воспитания

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи :

1. Организация различных видов деятельности, вовлекающих в общественно-ценностные социализирующие отношения для содействия личностному и профессиональному развитию обучающихся.
2. Содействие развитию студенческих сообществ посредством систематической и комплексной поддержки студенческих инициатив;
3. Обеспечение взаимодействия ОГБПОУ «ТАК» с представителями некоммерческих, общественных организаций, учреждений системы профилактики, работодателями и социальными партнерами.
4. Повышение активности студентов через совершенствование мотивационной системы студенческого сообщества.
5. Содействие развитию профессиональной идентичности через системное погружение в профессиональную среду;
6. Совершенствование здоровьесберегающей среды колледжа для развития у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4.2. Направления воспитательной работы

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Наименование модуля	**Цель, задачи**	**Содержание, формы и виды деятельности**
«Ключевые дела колледжа»	Вовлечение обучающихся в главные традиционные эмоционально окрашенные события различной направленности. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству. Включение обучающихся в процессы реализации социальных проектов и программ. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО.	-социальные проекты; -конференции; -календарные праздники; -торжественные ритуалы посвящения; -церемонии награждения;
«Студенческое самоуправление»	Включение обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Поддержка и вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Развитие социальной активности и лидерских качеств обучающихся, поддержка и реализация социальных инициатив. Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.	.- организация деятельности актива студенческих групп; -содействие формированию студенческого совета колледжа; - участие студентов в региональной и локальной ФП «Студенческое самоуправление»
«Профессиональный выбор»	Содействие развитию профессиональной идентичности через системное погружение в профессиональную среду; Совершенствование системы взаимодействия работодателей и колледжа с целью карьерного ориентирования студентов; Развитие мобильности на частую	-организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. -взаимодействие администрации колледжа

	смену технологий в профессиональной деятельности Содействие профессиональной адаптации и временному трудоустройству студентов через деятельность студенческих отрядов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. Популяризация молодежного предпринимательства, развитие предпринимательской грамотности студентов	и представителей Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. -вовлечение студентов в деятельность ТРОО «РСО» Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Специалисты будущего” и координацию студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.
«Цифровая среда»	Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Обеспечение знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.	-организация и проведение мероприятий в рамках реализации регионального проекта: «Цифровая образовательная среда»; - реализация проекта «Цифровой образовательный марафон»
«Учебное занятие»	Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины , привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с социально-значимой информацией. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках индивидуальных и групповых проектов	-применение на учебных занятиях интерактивных форм работы
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание	-оптимизация межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. -взаимодействие администрации ПОО с

	предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. Формирование правовых основ поведения и правовой культуры;	представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. -реализация профилактической программы колледжа; -организация деятельности Народной дружины;
«Гражданин и патриот»	Развитие активной гражданской позиции и гражданской идентификации студентов на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, толерантного сознания студентов.	-развитие деятельности юнармейского отряда «Крепость» -совершенствование организационных мер, направленных на повышение компетентности в вопросах противодействия идеологии экстремизма и терроризма; Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Патриотический центр» и фестиваль «Путь на Олимп»
«Творчество»	Создание условий для досуговой деятельности и развития творческого потенциала студентов. Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся.Вовлечение студентов в различные виды творческой деятельности, популяризация творческой деятельности.- Повышение уровня художественного творчества студентов и студенческих творческих коллективов. Развитие способности работы в коллективе, команде .	Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Творчество”, функционирования в колледже творческих кружков и координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы. Механизмами реализации направления являются: -организация систематической деятельности студентов и совершенствование

		деятельности творческих коллективов колледжа (вокал, хореография); - содействие участию студентов в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней; - поощрение активных творческих студентов;
«Добровольчество и волонтерская деятельность»	Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 15% студентов очного обучения. Развитие ПК, ОК и soft-компетенций добровольцев через участие в различных направлениях волонтерской деятельности и образовательных программах. Популяризация и совершенствование деятельности волонтерской организации «Просто ТАК» через реализацию уникальных проектов и поддержку студенческих инициатив. Организация обучения основам добровольческой деятельности и особенностям работы с людьми различных категорий (дети, люди зрелого возраста, ОВЗ)	Направление реализуется на основе Положения о волонтерской организации посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Волонтерская лига СПО”, функционирования в колледже волонтерской организации “Просто ТАК» и координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы. Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации волонтеров посредством выдачи фирменной стилистики (бейдж, футболка) активным участникам. В план реализации направления включены локальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.
«Экологическая грамотность»	Формирование экологической культуры студентов на основе активной жизненной позиции (экологическое сознание, экологическую компетентность) Развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.	-экологическое просвещение студентов; -организация природоохранных и экологических мероприятия, субботников, акций

«Спортивно-оздоровительное»	*Формирование культуры здорового образа* жизни, развитие ответственного отношения к своему здоровью и потребности ведения активного образа жизни, совершенствование здоровьесберегающей среды колледжа Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.	-вовлечение студентов в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; -организация Спартакиады ОГБПОУ «ТАК» с вовлечением всех учебных групп; - совершенствование деятельности Службы медиации; -формирование Спортивного клуба колледжа, локальных документов по его функционированию

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

В колледже реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям (https://taktomsk.ru/1150/):

-физкультурно-спортивному (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг»);

-художественному (вокальная студия, хореографический кружок);

-технические («Основы кузнечного дела», «Современные автоматизированные и цифровые технологии агрономии»)

-естественнонаучные («Методы молекулярной биологии и генной инженерии»)

В 2021 году создан военно-патриотический клуб и юнармейский отряд «Крепость» (https://taktomsk.ru/1236/**)** с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

В Первомайском филиале действует студенческое объединение «СтудЛесКом»

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

В колледже выстроена система работы по формированию организационной культуры студентов и ежегодно совершенствуется через сохранение лучших и значимых традиций и наличие составляющих орг.культуры:

– наличие Доски Почета, витрины Побед;

– чествование лучших студентов на церемонии «Лучший студент колледжа»;

– выплата именной стипендии лучшим студентам;

– знакомство студентов с историей колледжа, ее сохранение и преумножение,

– сохранение лучших и значимых традиций, сложившихся более чем за 90-летнюю историю колледжа;

– укрепление устойчивого позитивного имиджа колледжа в регионе и в России;

– оформление благодарственных писем родителям лучших студентов;

– укрепление межпоколенческих связей между ветеранами колледжа и студентами;

– формирование музейной экспозиции по истории колледжа;

– введен спортивный рейтинг студенческих групп и поощрение победителей;

- посвящение 1-курсников в студенты и вручение сертификатов на посещение боулинга;

- организация и проведение совместных творческих и спортивных мероприятий;

4.4.2 Фирменная стилистика

В колледже имеется собственный брендбук: фирменный цвет – зеленый, который используется в оформлении стендов, атрибутики, информационных материалов; есть логотип, флаг колледжа, футболки с нанесением логотипа и Гимн колледжа (https://taktomsk.ru/637/?word=%E3%E8%EC%ED)
Волонтерская организация «Просто ТАК» имеет собственный логотип

Волонтерская организация
"ПРОСТО ТАК"

Рис.1 Фирменная стилистика

Наличие отраслевой специфики

Отраслевой спецификой колледжа является подготовка кадров для агропромышленного комплекса. Обучение студентов проходит по следующим направлениям:

- «Ветеринария»,
- «Агрономия»,
- «Зоотехния»,
- «Экономика и бухгалтерский учет»,
- «Механизация сельского хозяйства»,
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- «Мастер сельскохозяйственного производства».

Специалисты предприятий агропромышленного комплекса принимают активное участие в профориентационных мероприятиях, направленных на формирование профессиональной культуры студентов и их профессиональной идентичности: присутствуют на часах куратора, конференциях (Агровижен), организуют экскурсии на предприятия и иных мероприятиях. Организовано сотрудничество с отраслевыми Департаментами: Департаментом по социально-экономическому развитию села и Департаментом ветеринарии Томской области.

Специалисты Департаментов участвуют в церемонии торжественного вручения дипломов и церемонии «Лучший студент года», на Дне Знаний и других событиях колледжа.

Лучшие студенты колледжа являются именными стипендиатами ключевого работодателя АО «СИБАГРО». Студенты колледжа являются членами ТРОО «Российский союз сельской молодежи». Волонтеры колледжа принимают активное участие в региональных отраслевых мероприятиях: выставка «Золотая осень», «День поля», спартакиаде трудящихся, Дне работников сельского хозяйства.

Волонтерская организация

4.5. Мобильность воспитательной среды

Направления воспитательной системы ОГБПОУ «ТАК» согласованы с основными направлениями государственной молодежной политики, национальными проектами **«Образование»** (ФП «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»), **«Культура», «Экология».** Воспитательная система отражает приоритеты социально-экономического развития Томской области.

Содержание программы ежегодно актуализируется в соответствии с вызовами времени, наличия различных внешних и внутренних факторов. Ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире, возможна реализация мероприятий в онлайн-формате посредством применение информационных платформ и социальных сетей, что не отразится на их качестве.

4.6 Система наставничества

4.6.1 Форма "Студент-студент":

Методология наставничества в студенческом сообществе реализуется в колледже с сентября 2019 г. на основании Положения о студенческом наставничестве через деятельность "Штаба наставников". Основная задача студенческих наставников – содействие в адаптации и социализации первокурсников.

Организационные основы студенческого наставничества:

- Наставники назначаются в каждую студенческую группу первого курса на базе девятых классов распоряжением директора колледжа на учебный год на основании Протокола заседания Студенческого Совета. Подбор наставников производится из числа наиболее успешных студентов - активистов. При выборе наставников учитываются их социальная активность. Наставник должен обладать лидерскими и организаторскими качествами, высоким уровнем профессиональной подготовки и стабильными показателями результатов обучения, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник может иметь одновременно не более одной группы.
- Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и куратора группы, за которой он будет закреплен с указанием срока наставничества. Наставник прикрепляется к сопровождаемой группе 1 курса на первый семестр учебного года.

Деятельность наставника включает в себя:

1. Анкетирование с целью выявления интересов и склонностей студентов;
2. Информирование студенческих групп о проводимых мероприятиях в колледже, городе;
3. Организация и проведение мероприятий по развитию навыков самостоятельной работы, командного взаимодействия и коммуникации в группе;
4. Содействие привлечению студентов к участию в научно-исследовательской, творческой, спортивной, волонтерской и кружковой деятельности;
5. Оказание помощи в формировании благополучного психологического климата группы;
6. Оказание студентам помощи в сложных жизненных ситуациях;
7. Организация досуговой деятельности студентов.

Общее руководство и контроль над работой наставников осуществляет руководитель Штаба наставников –старший наставник – Соколова Екатерина (рис.2)

Рис 2- Модель взаимодействия в системе студенческого наставничества

4.6.2 Форма "Педагог-студент"

В педагогическом коллективе ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» сложилась система сопровождения в технологии наставничества через реализацию совместной деятельности при

профессиональной подготовке обучающихся и педагогов по профильным направлениям (компетенциям) посредствам их взаимодействия (сотрудничества).

Задачи наставничества реализуются во взаимодействии педагогов навигаторов и студентов – участников с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. Данная форма реализуется в формате подготовки участников к Чемпионату «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» . Ответственный: методист колледжа- Головина Т.В., педагог-психолог –Зизюк Е.М.

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания

Программа воспитания в ОГБПОУ «ТАК» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающимся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
г.Томск		
- заместитель директор по воспитательной и социальной работе;	Руководство программой воспитания	
- социальный педагог- 1 чел.;	Социально - профилактическое. Руководство проектом «Имею право знать!» (повышение правовой грамотности детей-сирот)	
-педагоги-психологи -2 чел.	Психолого-педагогическое сопровождение Обеспечение деятельности Службы медиации	Участники чемпионата «Абилимпикс»
-педагоги-организаторы-2 чел; -педагоги дополнительного образования-2 чел.;	-Студенческое самоуправление; -добровольчество; -культурно-творческое;	Педагоги-тьюторы ФП «Студенческое самоуправление»,

		«Волонтерская лига», «Творчество»
-воспитатели общежития -3 чел.	Руководство проектом «Я=Томск» (гражданско-патриотической направленности)	
-руководитель физвоспитания-1 чел.; -тренер-2 чел.;	- спортивное и здоровьесберегающее; Секция «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол»	
-зав.библиотекой -библиотекари-2 чел.;	-гражданско-патриотическое -экологическое	
- преподаватель-организатор ОБЖ-1 чел.;	-гражданско-патриотическое;	Руководство отрядом - «Народная дружина» , входящей в состав городской Народной дружины Руководитель юнармейского отряда, тьютор ФП «Патриотический центр»
-тренер-1 чел.;	Руководство секцией «Волейбол», «Пауэрлифтинг»	
-преподаватель-1 чел.	-бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);	-тьютор ФП «Специалисты будущего»
-преподаватель-1 чел.	- экологическое;	
-менеджер-профориентатор-1 чел.	-профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);	
Кураторы учебных групп количество: 37	ВР в учебной группе	
Первомайский филиал		
Заведующий учебно-воспитательного отдела-1	Добровольчество, бизнес-ориентирующее	Тьютор ФП «Волонтерская лига», «Специалисты будущего»
Педагог-организатор-1	спортивное и здоровьесберегающее; студенческое самоуправление	Тьютор ФП «Студенческое самоуправление», «Творчество»
Библиотекарь-1	гражданско-патриотическое, экологическое	

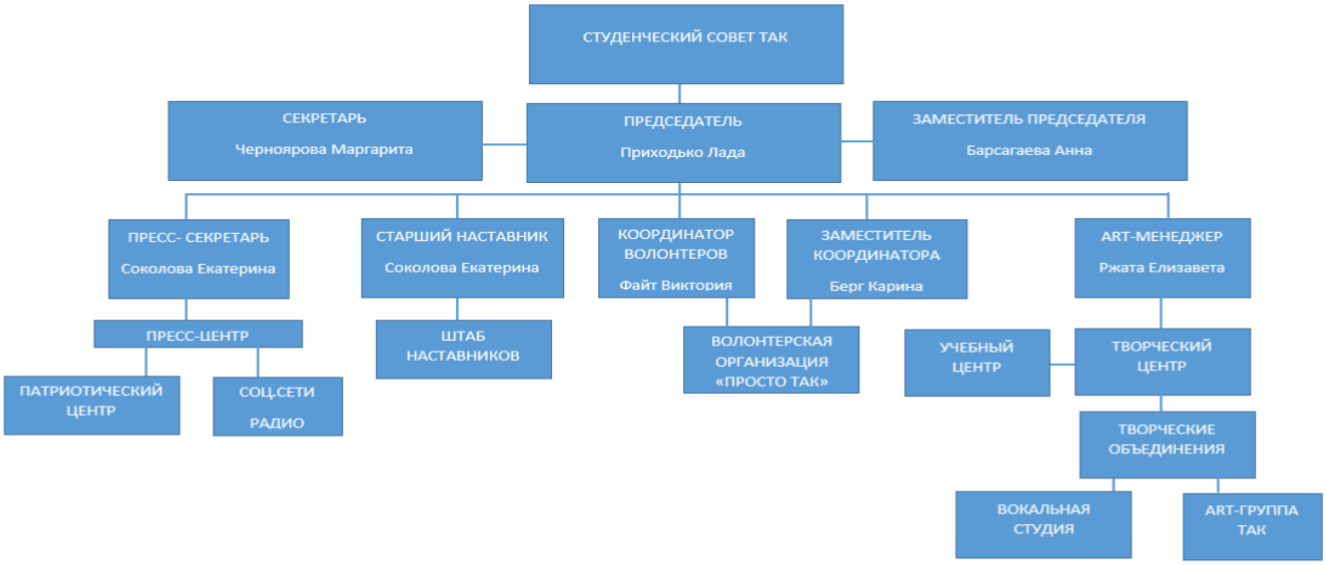
Педагог-психолог-1	профессионально-ориентирующее, наставничество	
Социальный педагог-1	Культурно-творческая деятельность, социально-профилактическое направление	
Руководитель ФВ	Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное	Тьютор ФП «патриотический центр»
Кураторы учебных групп количество: 11	ВР в учебной группе	
Подгорновский филиал		
Заведующая филиалом-1	Гражданско-патриотическое, профессиональное	
Заведующий УПо и ВО	Культурно-творческое, студенческое самоуправление	
Педагог-психолог-1, социальный педагог-1	Социально-профилактическое, гражданско-правовое	Участники чемпионата «Абилимпикс»
Педагог-организатор-1, библиотекарь-1	Патриотическое, гражданско-правовое, нравственно-духовное	
Воспитатель общежития-1	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	
Кураторы учебных групп-4чел	Воспитательная работа в учебной группе	

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая группа студентов, активно включающихся в соуправление образовательным процессом, решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Мероприятия и акции студенческого Совета являются инструментом реализации локальной и региональной ФП «Студенческое самоуправление».

Структура органов студенческого самоуправления 2020-2021 года представлена в схеме.



5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

Подразделение	Основания для существования
Отряд «Народная дружина» https://taktomsk.ru/24/?newsid=1511	Распоряжение Администрации октябрьского района г.Томска
Социально - психологическая служба Служба медиации и служба примирения	Положение о службе
Танцевальная студия «ТАКт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Вокальная студия - 2 шт	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Спортивные секции: -баскетбол; -волейбол; -настольный теннис; -пауэлифтинг;	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
СтудЛесКом	Положение о СтудЛескоме
Кружок «Кузнечное дело»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Кружок «Хозяюшка» (общежитие)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Пресс-центр - Радиоволна «ТАКое радио»-	Положение о студенческом Совете
Волонтерская организация «Просто ТАК»-	Положение о волонтерской организации
Юнармейский отряд «Юнармия»	Устав отряда
АРТ-группа колледжа	Положение об АРТ-группе

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

В состав Управляющего совета колледжа входят представители Учредителя, работодатели, представители родительского сообщества, студенческого Совета.

Управляющий совет колледжа утверждает Программу развития ОГБПОУ «ТАК», утверждает перечень факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, заслушивает и утверждает отчеты Директора колледжа о реализации Программы развития, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в колледже.

В связи с утверждением программы воспитания и рабочих программ воспитания по профессии\специальности, внесены изменения в Программу развития ОГБПОУ «ТАК» на 2018-2024 годы. Также внесены изменения в локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о кураторстве;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 - ФЗ 273);
- Порядок участия обучающего в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34- ФЗ 273);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34- ФЗ 273);

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения,

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

В колледже и филиалах имеются:

- Стенд Молодежного центра СПО (1 этаж колледжа);
- Стенд Студенческого совета СПО,

- Стенд о дополнительном образовании,
- Стенд по профилактике употребления ПАВ (1 этаж колледжа);
- Стенд «Наставничество» (1 этаж колледжа);
- Стенд «Лучшие студенты колледжа»
- Радиоволна «ТАКое радио»;
- Ведется видеовещание на плазменной панеле (3 этаж колледжа)

Инструмент	Частота обновлений	Ссылка
г.Томск		
Официальный сайт колледжа	ежедневно	*https://taktomsk.ru/*
Официальная группа колледжа в социальной сети “Вконтакте”, Инстаграм	ежедневно	https://vk.com/takzhitzdorovo *https://www.instagram.com/taktomsk* *https://vk.com/studsovettak* *https://vk.com/librarytac* *https://vk.com/oknovprofessiu*
Первомайский филиал		
Социальная сеть ВКонтакте	ежедневно	https://vk.com/public193355375
Официальный сайт Томского аграрного колледжа (страница Первомайского филиала)	еженедельно	https://taktomsk.ru/875/
Подгорновский филиал		
Официальная группа ПОО в социальной сети, «в контакте»	ежедневно	https://vk.com/club193584292

5.3.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка
Администрация Томской области	сайт	https://www.tomsk.gov.ru/
Департамент профессионального образования Томской области	сайт	https://unpo.tomsk.gov.ru/
Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области	сайт	https://depagro.tomsk.gov.ru
Аграрный центр	сайт	http://agroconsul.tomsk.ru
Томское региональное отделение Всероссийской партии «Единая Россия»	сайт	https://tomsk.er.ru
Благотворительный фонд «Обыкновенное чудо»	сайт группа вконтакте	https://chudo.tomsk.ru/ https://vk.com/chudo_tomsk.
Газета Первомайского района «Заветы Ильича» -	обзорные статьи о жизни филиала	

Молодежный центр СПО	группа в соцсетях	https://vk.com/molodej_spo
Ежеквартальный информационный бюллетень "Томский агровестник"	журнал	
Газета"Томские новости"	газета	http://tomsk-novosti.ru/i-stavit-i-stavit-im-gradusniki/
Вести Томск	Видео сюжет	https://www.youtube.com/watch?v=k90TcWiMGFY&feature=youtu.be&t=345
РИА ТОМСК	сайт	https://www.riatomsk.ru/article/20190930/orldskills-transformatsya-tomsk-profobrazovanie/
ТРОО “Российский союз сельской молодежи”	сайт	https://rssm.su/branches/44/
Региональная телекомпания «Томское время»	сайт	https://tomsk-time.ru/news/video-stories/2173-studenty-tehnikumov-predstavili-patrioticheskie-proekty.html

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений

6.1.1 Наличие помещений и оборудования

Помещение	Оборудование
г.Томск	
Молодежный центр	компьютер, принтер, проектор, телевизор, акустическая система и фотоаппарат, мебель
Спортивный зал	Спортивный инвентарь и оборудование
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры и оборудование
Библиотека , читальный зал	Книжный фонд более 40 тыс. экз, 10 видов периодических изданий. Компьютеры с доступом в ИНТЕРНЕТ, принтер, копировальный аппарат. 25 посадочных мест для студентов, 4 компьютера для студентов
Танцевальный зал	Музыкальное оборудование, танцевальные станки, зеркала, костюмы, фортепиано

Актовый зал	Акустическая система, микшерский пульт, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, световое оборудование
Конференц-зал	Оргтехника, телевизоры, система ВКС (видео-конференцсвязь)
Актовый зал общежития	Посадочных мест-180, телевизор, акустическая система, фортепиано, фотоаппарат
«Хозяюшка» -помещение для проведения занятий клуба «Хозяюшка»	Оборудованная кухонная зона , плита, СВЧ, обеденная зона
Филиалы колледжа	
Спортивный зал	Спортивный инвентарь и оборудование
Актовый зал	Звуковое оборудование, компьютер, проектор
Библиотека	Ноутбук, МФУ, читальный зал, wi-fi
Общежитие	Компьютер, рабочий уголок, кухонный инвентарь, бытовая техника, оснащенная душевая и туалетная комната

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж" предоставляет возможность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью и обеспечивает надлежащие (специальные) условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Протоколом психолого-медико-педагогической комиссии, для инвалидов в соответствии с ИПРА.

Для развития личностных результатов и обеспечения социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате колледжа имеются квалифицированные педагогические кадры и условия: заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагоги-психологи, социальный педагог; осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы проводится ежегодно с целью выявления проблем, дефицитов и противоречий и механизмов их решения.

7.1. Критерии оценки

Мониторинг результативности реализации Программы проводится по количественным и качественным показателям. Результативность Программы оценивается ежегодно и определяет перспективы развития воспитательной системы колледжа.

Формула расчета

a - количество вовлеченных студентов (человек),

b - количество студентов очного обучения (человек),

c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: a*(b/100)= c

Критерии оценки программы воспитания сформированы на основе системы показателей эффективности приоритетных векторов развития системы воспитания в СПО Томской области, определенные Концепцией развития воспитания в системе профессионального воспитания Томской области на 2021-2024 годы.

Критерий	Метод фиксации	Базовое значение	Год			
			2022	2023	2024	2025
Доля студентов, вовлеченных в социально-значимые проекты в рамках флагманских программ и ключевых воспитательных направлений организаций	Регистрационные листы, распоряжения, отчеты кураторов	58	61	65	68	70
Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета	12	13	14	15	16
Доля студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса	Результаты экспресс-опроса	65	68	70	72	75
Доля студентов, победителей Всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад	Наличие дипломов и наградных документов	8	8,5	9	9,5	10
Количество внедренных и реализованных уникальных практик (акций) и проектов	Отчетные материалы	1	2	3	4	5
Достижение уровня (не ниже среднего) сформированности soft-компетенций у выпускников;	Результаты мониторинга	62	65	68	70	73
Достижение уровня сформированности (не ниже среднего) гражданской идентичности обучающихся	Результаты мониторинга	65	69	71	72	74
Доля студентов, участвующих/победителей в региональных, национальных Чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	Наличие поощрительных и наградных документов	1	1,5	2	2,5	3
Доля студентов, охваченных спортивными и оздоровительными проектами	Протоколы и заявки на соревнования	44	48	53	56	60
Доля студентов, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО	Итоговые протоколы	3	3,5	4	4,3	4,5
Доля студентов с высоким уровнем сформированности эмоционально-ценностного	Результаты мониторинга	72	74	77	80	83

компонента культуры здоровья;						
Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	Наличие поощрительных и наградных документов	0,5%	0,6%	0,7%	1%	1,3%