



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «ТАК»

Е.В. Кускова

09.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский аграрный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Устава ОГБПОУ «Томский аграрный колледж».

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Основным предназначением дополнительного образования в рамках Колледжа является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом; формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Оказание дополнительного образования обучающимся осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности.

1.4. В рамках дополнительного образования Колледж имеет право устанавливать связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.

2. Организация деятельности Колледжа по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Колледж разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Педагогические работники, ответственные за реализацию дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с примерными требованиями к оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся (Приложение 1), с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая может быть реализована и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Педагогические работники ежегодно обновляют дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором.

2.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическими планами в объединениях, секциях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. В соответствии с тематическим планом преподаватель может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторские занятия, учебно-тренировочные занятия, товарищеские встречи, соревнования, концерты, репетиции и т.д.

2.5. В соответствии со спецификой объединения дополнительного образования занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

2.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численность обучающихся в группе устанавливается до 15 человек.

2.7. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены обучающиеся в возрасте от 14 лет. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Количество обучающихся в объединениях не превышает 15 человек.

2.8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.9. Занятия в коллективах дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия в Колледже, организуют участие обучающихся в концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

2.11. Помещения для занятий в объединениях дополнительного образования располагаются в зданиях Колледжа.

2.12. В Колледже образовательная деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Колледж может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным общественным объединениям и организациям на договорной основе. По итогам реализации программы проводится аттестация.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками процесса дополнительного образования в Колледже являются обучающиеся, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и другие педагогические работники. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.2. К педагогической деятельности в сфере дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.3. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и другие педагогические работники имеют право на:

- участие в деятельности Колледжа;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- иные права.

4. Организация текущего контроля, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Формы текущего контроля

4.1.1. Формы текущего контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется образовательными программами.

Формами текущего контроля в объединениях дополнительного образования Колледжа художественной направленности могут быть: опрос, просмотр, прослушивание, творческий проект, участие в концертах, конкурсах и др.

Формы текущего контроля в объединениях дополнительного образования Колледжа физкультурно – спортивной направленности могут быть: опрос, тест, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, марафонах и др.

4.1.2. Формами промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности могут быть: спектакль, концерт, выставка, творческий проект, портфолио достижений и др.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности могут быть: тест, соревнования, портфолио достижений, сдача нормативов и др.

4.1.3. Формой итоговой аттестации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут являться: отчетный концерт, программа, соревнования и другие мероприятия, а также наличие индивидуальных творческих достижений у обучающихся, участие их в выставках, фестивалях, спектаклях, конкурсах, соревнованиях и др. (при наличии и возможности).

4.1.4. Формой фиксации подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации является система зачтено/ не зачтено.

4.2. Порядок проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации

4.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебно-тематическим планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации и контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2.3. Фиксация результатов итоговой аттестации обучающихся Колледжа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Документация, отчетность

6.1. Основными документами, регламентирующими реализацию дополнительного образования, являются:

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с тематическим планом объединения.

6.1.2. Расписание занятий.

6.1.3. Журнал учета занятий.

**7. Порядок оформления возникающих отношений
и прекращения отношений по обучению
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

7.1. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, перевод в другое объединение или прекращение обучения по желанию обучающегося осуществляется на основании личных письменных заявлений обучающихся (Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4).

Согласовано:

Юрисконсульт  Чирков П.В.
18.02.2021 г.

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский аграрный колледж»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

наименование объединения, секции

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа — от ____ лет

Срок реализации программы _____

Автор - составитель

Ф.И.О.

Образец оформления тематического плана

№ п/п	№ занятия	Содержание и виды работы	Теория	Практика	Общее количество часов
1.	1-2	Вводная часть. Особенности вокального эстрадного пения. Эстрадное творчество.	1	1	2
2.	3-4.	Фонограмма, её особенности и возможности. Пение учебно-тренировочного материала.	2		2
3.	5-6				
4.	7-8				
Итого			18	182	200

Образец протокола

Протокол результатов промежуточной аттестации

обучающихся 20__ /20__ учебный год

Название объединения: _____

Дополнительная _____ общеобразовательная _____ общеразвивающая _____ программа: _____

Год обучения 20__ /20__

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Форма проведения : _____

Критерий оценивания : высокий уровень, средний уровень, низкий уровень или оценки
« _____ » или зачет/незачет

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии – заведующий отделением по воспитательной работе _____

Члены комиссии:

преподаватель _____

педагог дополнительного образования _____

п/п	Фамилия, имя обучающегося	Контрольное оценивание	
		зачёт	незачёт
1.			
2.			
3.			
4.			

Директору ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» Е.В. Кусковой от обучающегося группы

(ф.и.о. полностью)

Заявление

Прошу организовать для меня обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и приложением к ней, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а) _____.
(подпись)

С расписаниями занятий творческих объединений ознакомлен(а) _____.
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

подпись

(ф.и.о.)

Директору
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»
Е.В. Кусковой от обучающегося группы

(ф.и.о. полностью)

Заявление

Прошу перевести меня из объединения, (спортивной секции) _____
на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
_____ на
наименование программы или объединения, секции.

С расписанием занятий согласен (на).

« ____ » _____ 202__ г.

_____ (ф.и.о.)

Директору
ОГБПОУ «Гомский аграрный колледж»
Е.В. Кусковой от обучающегося группы

(ф.и.о. полностью)

Заявление

Прошу закончить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

в связи _____

(указать причину, при отчислении из Колледжа по любой причине- указать № и дату распоряжения об отчислении)

« ____ » _____ 202__ г.

(ф.и.о.)