

Аннотации рабочих программ по специальности 36.02.01 Ветеринария

О.00 Общеобразовательный цикл «Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык» (ОДБ.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорить и писать
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,
- языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
- пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5. Морфология и орфография

Тема 6. Служебные части речи

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Резерв учебного времени

Разработчик: Подопихина Г.Г. преподаватель

«Литература»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература» (ОДБ.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи» «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 170 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 54 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.3 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1 Русская литература на рубеже веков

Тема 2.2 Поэзия начала XX века

Тема 2.3 Литература 20-х г.г. (обзор)

Тема 2.4 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Тема 2.5 Литература русского Зарубежья

Тема 2.6 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.7 Литература 50–80-х г. (обзор)

Тема 2.8 Русская литература последних лет (обзор)

Тема 2.9 Зарубежная литература (обзор)

Тема 2.10 Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: Подоприхина Г.Г. преподаватель общеобразовательного цикла
«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОДБ 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности

36.02.01 Ветеринария. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- в области говорения
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- в области аудирования
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- в области чтения
- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;
- в области письменной речи
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
форма контроля – накопительная система оценок;
форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

1. Основной модуль

Введение

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)

Тема 2. Межличностные отношения

Тема 3. Человек, здоровье, спорт

Тема 4. Город, деревня, инфраструктура

Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 6. Научно-технический прогресс

Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 8. Досуг

Тема 9. Новости, средства массовой информации

Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, проф. навыки и умения)

Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты

2. Модуль профессионально направленный (технический).

Тема 13. Цифры, числа, математические действия

Тема 14. Основные геометрические понятия и физические явления

Тема 15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Тема 16. Оборудование, работа

Тема 17. Инструкции, руководства

Разработчики: Дьякова Е.В., Суворова А.В., преподаватели.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» (ОДБ.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Истории».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 167 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних

цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточной христианской

цивилизации

Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.8 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.4 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.5 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.6 Рождение Киевской Руси

Тема 4.7 Крещение Руси

Тема 4.8 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.11 Русь на пути к возрождению

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.13 От Руси к России

Тема 4.14 Смута в России начала XVII в.

Тема 4.15 Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.16 Русская культура в XIII—XVII вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.4 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.5 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах

Тема 5.6 Век Просвещения

Тема 5.7 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.8 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725—1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальных

Тема 7.3 Структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 9.5 Пореформенная Россия

Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

Тема 9.8 Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3 Россия в начале XX в.

Тема 10.4 Первая мировая война

Тема 10.5 Россия в Первой мировой войне

Тема 10.5 Февральская революция в России

Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.3 «Холодная война»

Тема 13.4 Научно-технический прогресс

Тема 13.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Мир в XXI в.

Разработчик: Бардук И.Ю., преподаватель.

«Обществознание»

1. Цель дисциплины: Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Обществознание» (ОДП.5) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Общая трудоемкость дисциплины: 170 часов

Максимальная учебная нагрузка 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

Разработчик: Бардук И.Ю., преподаватель.

«Химия»

1. Цель дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;
- формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОДП.11 «Химия» относится к обязательной части естественнонаучного профиля образования и входит в состав общеобразовательного цикла дисциплин по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Аннотация разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.)

Освоение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях полученных при изучении предметов «Естествознание», «Физика», «Химия» и

«Биология» в основной школе. Одновременно сам предмет «Химия» является базовым для изучения как дисциплин общего гуманитарного и естественнонаучного цикла среднего профессионального образования («Основы философии», «История», «Экологические основы природопользования» «Безопасность жизнедеятельности»), так и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Химия» позволяет решать следующие учебно-методические проблемы:

- формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, отвечающего современному состоянию развития науки.
- формировать понимание целостности естественнонаучных знаний, как необходимого условия существования людей в современном мире.
- формировать простейшие навыки проведения системного анализа процессов и явлений, происходящих в окружающем мире.
- формировать гражданскую ответственность за состояние окружающего мира, желание активно участвовать в практической деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей и человечества в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково – символические действия;
- осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- формулирование проблемы;
- построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения и неизвестного и известного;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;

- составлять уравнения различных типов химических реакций;

- рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, рН, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)

- решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.

- использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.

- выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;

- применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

знать/понимать:

- особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

- теорию основных разделов химии в соответствии с программой;

- основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;

- особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

владеть:

- основными методами техники безопасности;

- базовыми умениями самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Первушина Л.А., преподаватель.

«Биология»

1. Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОДБ.12 «Биология» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов; самостоятельной работы обучающегося 73 часов; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение в общую биологию

Тема 1. Предмет, задачи, методы исследования, связь с другими науками. Значение биологии.

Тема 2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы.

Раздел 1. Основы цитологии. Учение о клетке.

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического строения клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков.

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты : ДНК, РНК.

Тема 1.5 АТФ. Сравнение ДНК, РНК, АТФ.

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки.

Тема 1.7 Строение прокариотической клетки.

Тема 1.8 Строение прокариотической и эукариотической клеток.

Тема 1.9 Обмен веществ и энергии в клетке.

Тема 1.10 Энергетический обмен.

Тема 1.11 Питание клетки. Фотосинтез.

Тема 1.12 Пластический обмен.

Раздел 2. Организм Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки.

Тема 2.2 Мейоз.

Тема 2.3 Формы размножения организмов.

Тема 2.4 Бесполое и половое размножение.

Тема 2.5 Развитие половых клеток и оплодотворение.
Тема 2.6 Онтогенез – индивидуальное развитие организма.
Раздел 3. Основы генетики и селекции
Тема 3.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.
Тема 3.2 Вид, его критерии.
Тема 3.3. Популяция. Генетический состав популяции.
Тема 3.4 Естественный отбор и его формы.
Тема 3.5 Макроэволюция, её доказательства.
Раздел 4. Эволюционное учение
Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.
Тема 4.2 Вид, его критерии.
Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции.
Тема 4.4 Естественный отбор и его формы.
Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства.
Раздел 5. История развития жизни на Земле
Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.
Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза.
Раздел 6. Основы экологии
Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов.
Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.
Тема 6.3 Экологические сообщества.
Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере.
Раздел 7. Бионика
Тема 7.1 Бионика.
Разработчик: Первушина Л.А., преподаватель.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» (ОДБ.08) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов

форма контроля – накопительная система оценок;

формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Баскетбол

Разработчик: Лукашов В.А., Пирзадаев С.С. преподаватели.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ОДБ.09 входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария относится к обязательной части.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - вести здоровый образ жизни;
 - правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии;
 - бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Обеспечение личности безопасности и сохранение здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Разработчик: Лебедев А.А., преподаватель.

«Математика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» (ОДБ.06) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 250часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173часов;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Развитие понятия о числе

Тема 2 Корни, степени и логарифмы

Тема 3 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4 Элементы комбинаторики

Тема 5 Координаты и векторы

Тема 6 Основы тригонометрии

Тема 7 Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Тема 8 Многогранники

Тема 9 Тела и поверхности вращения

Тема 10 Начала математического анализа

Тема 11 Измерения в геометрии

Тема 12 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Тема 13 Уравнения и неравенства

Разработчик: Кузовлева Т.А., преподаватель.

«Информатика и ИКТ»

1. Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика и ИКТ» (ОДБ.07.) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Информационная деятельность человека

Тема 2 Информация и информационные процессы

Тема 3 Средства ИКТ

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

Разработчик: Грошев А.А., преподаватель.

«Физика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» (ОДП.10) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;

-отличать гипотезы от научных теорий;

-делать выводы на основе экспериментальных даны;

-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

-применять полученные знания для решения физических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать / понимать:

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,

элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Введение. Материя и движение.

Тема 1.2 Кинематика поступательного движения: перемещение, скорость, ускорение.

Тема 1.3 Прямолинейное движение и его графическое описание.

Тема 1.4 Динамика материальной точки. Законы Ньютона.

Тема 1.5 Силы в природе: упругости, трения, тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Тема 1.6 Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Тема 1.7 работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии.

Тема 1.8 Механическое колебание. Характеристики механических колебаний: смещение, амплитуда, частота, период, циклическая частота.

Тема 1.9 Механические волны. Характеристики механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и инфразвук: диапазон. Источники, физические свойства и использование в технике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии.

Тема 2.2 Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.

Тема 2.3 Законы идеального газа.

Тема 2.4 Модель строения жидкости. Влажность воздуха.

Тема 2.5 Поверхностное натяжение и капиллярное явление: смачивание и не смачивание.

Тема 2.6 Модель строения твердых тел.

Тема 2.7 Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики.

Тема 2.8 Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых машин.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

Тема 3.2 Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал.
Тема 3.3 Вещества в электрическом поле. Конденсаторы.
Тема 3.4 Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопряжение.
Тема 3.5 Законы электрического тока. Электрические цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца.
Тема 3.6 Электрический ток в различных средах. Металлах, газах, электролитах, полупроводниках.
Тема 3.7 Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя.
Тема 3.8 Явления электромагнитной индукции. Принцип действия электрогенератора.
Тема 3.9 Переменный ток. Трансформатор.
Тема 3.10 Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Принципы радиосвязи.
Тема 3.11 Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Интерференция света.
Тема 3.12 Свет как электромагнитная волна. Законы отражения и преломления света.
Тема 3.13 Волновые свойства света. Дифракция света. Интерференция света.
Тема 3.14 Волновые свойства света. Дисперсия и поляризация света.
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1 Электромагнитное излучение. Свойства и практические применения. Оптические приборы.
Тема 4.2 Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.
Тема 4.3 Строение атома. Принцип действия и использование лазера.
Тема 4.4 Строение атомного ядра. Изотопы. Открытие нейтрона.
Тема 4.5 Радиоактивное излучение.
Тема 4.6 Ядерная энергетика.
Раздел 5. Эволюция вселенной
Тема 5.1 Возможные сценарии эволюции Вселенной. Образование планетных систем. Солнечная система. Термоядерный синтез.
Тема 5.2 Обобщение и систематизация знаний по разделам механика, молекулярная физика и термодинамика.
Разработчик: Грошев А.А., преподаватель.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл «Основы философии»

1. Цель дисциплины:

Формирование и систематизирование знаний по основам философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ОГСЭ.01 общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Ощая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Тема 1.2 Древневосточная философия;

Тема 1.3 Философия Античности;

Тема 1.4 Философия Средних веков;

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени;

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознание и познание

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии;

Тема 2.2. Материя;

Тема 2.3. Духовный мир (сознание);

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
Разработчик: Бардук И.Ю., преподаватель.

«История»

1.Цели дисциплины:

Формирование и систематизирование знаний по истории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ОГСЭ.02 общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии;

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика;

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему;

Тема 1.8 Изменение международных позиций России.

Тема 1.9 Роль государства в регулировании российской экономики

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке;

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке;

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века;

Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке.

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.

Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Тема 4.4 СМИ и массовая культура.

Тема 4.5 Развитие национальных культур.

Тема 4.6 Культурные традиции России.

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов.

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения.

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

Разработчик Бардук И.Ю., преподаватель.

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее

составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 04) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 219 часа в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;
самостоятельной работы обучающегося 73 часов.
форма контроля - накопительная система оценок;
форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины по иностранному языку

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения

Тема 1. 2. Роль иностранного языка в жизни человека

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1 Россия -моя Родина

Тема 2.2. Страны изучаемого языка

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.4. Средства массовой информации

Тема 2.5. Научно-технический прогресс

Тема 2.6. Технические средства обучения

Раздел 3. Социально-бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Здоровье и забота о нем

Тема 3.3. Межличностные отношения

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Сельское хозяйство в России

Тема 4.2. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка

- Тема 4.3. Растениеводство
Тема 4.4. Животноводство
Тема 4.5. Механизация сельского хозяйства
Тема 4.6. Экономика сельского хозяйства
Тема 4.7. Современный мир профессий
Тема 4.8. Выбор профессии за рубежом
Раздел 5. Деловой иностранный язык
Тема 5.1. Проблемы трудоустройства в современном мире
Тема 5.2. Поиск работы за рубежом
Тема 5.3. Деловая поездка за границу
Разработчик: Суворова А.В., Дьякова Е.В., преподаватели.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в (ОГСЭ.05) общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа; самостоятельной работы обучающегося 73 часов;
форма контроля - накопительная система оценок;
формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

Тема 2.2. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. Физические упражнения для коррекции зрения.

Тема 2.3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2.4. Составление и проведение комплекса утренней и производственной гимнастики.

Тема 2.5. Методика определения профессионального значения психофизических двигательных качеств.

Тема 2.6. Легкая атлетика.

Тема 2.7. Гимнастика.

Тема 2.8. Лыжная подготовка.

Тема 2.9. Спортивные игры:

- волейбол

- футбол

- баскетбол

Тема 2.10. Плавание.

Тема 2.11. Виды спорта по выбору:

- ритмическая гимнастика;

- атлетическая гимнастика (работа на тренажерах);

- элементы единоборства;

- дыхательная гимнастика;

- спортивная аэробика.

Раздел 3. Самостоятельная работа

Тема 3.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни: физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3.3 Утренняя гимнастика.

Тема 3.4 Занятия в секциях по видам спорта.

Разработчик: Лукашов В.А., Пирзадаев С.С., преподаватели.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Экологические основы природопользования»

1. Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Экологические основы природопользования дисциплина входит в (ЕН.01) общий естественнонаучный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 48 часов в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, форма контроля - накопительная система оценок; форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Экология и природопользование.

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7 Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1 Охрана ландшафтов.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Разработчик: Алехина Т.А. преподаватель.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Анатомия и физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины:

Выработка знаний и навыков при выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01).

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.
форма контроля – накопительная система оценок;
формы аттестации – экзамен, 4-й семестр.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.

Тема 1.1. Общая цитология

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2. Строение скелета

Тема 2.3. Соединение костей скелета

Тема 2.4. Мышечная система

Тема 2.5. Система органов кожного покрова

Тема 2.6 Органы пищеварения

Тема 2.7. Органы дыхания

Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения

Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения

Тема 2.10. Железы внутренней секреции

Тема 2.11. Нервная система и органы чувств

Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы

Раздел 3. Физиология

Тема 3.1. Система крови

Тема 3.2. Физиология иммунной системы

Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения

Тема 3.4. Система дыхания

Тема 3.5. Система пищеварения

Тема 3.6. Обмен веществ и энергии

Тема 3.7. Терморегуляция

Тема 3.8. Система выделения

Тема 3.9. Физиология кожи

Тема 3.10. Эндокринная система

Тема 3.11. Система размножения

Тема 3.12. Система лактации

Тема 3.13. Физиология мышц и нервов

Тема 3.14. Центральная нервная система

Тема 3.15. Высшая нервная деятельность

Тема 3.16. Этология

Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы)

Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных

5. Разработчик: Мананкова Е.А. преподаватель

«ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по латинскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.Фонетика

Тема 2. Имена существительные и словообразование

Тема 3. Имена прилагательные и словообразование

Тема 4 Бинарная терминология

Тема 5. Глаголы

Тема 6 Причастие

Тема 7 Префиксы

Тема 8 Местоимения, числительные

Тема 9 Наречия, союзы, предлоги, суффиксы

Тема 10 Рецептатура

5.Разработчик: Дьякова Е.В. преподаватель

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам микробиологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов
форма контроля – накопительная система оценок
форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел **1.** Основы общей микробиологии

Тема 1.1. Морфология микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3.Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них

Тема 1.4.Учение об инфекции

6. Разработчик: Мананкова Е.А. преподаватель.

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных

Тема 3. Скотоводство

Тема 4. Основы воспроизводства и выращивания молодняка. Технология содержания скота.

6. Разработчик: Мананкова Е.А. преподаватель

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по ветеринарной фармакологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – экзамен в 5-м семестре

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Рецепттура

Тема 1.1. Общая рецепттура

Тема 1.2. Дозирование лекарственных веществ

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Лекарственные средства, их свойства и состав

Тема 2.2. Ядовитые, токсические и вредные вещества

6. Разработчик: Мананкова Е.А. преподаватель

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел **1.** Информация. Информационные системы. Информационные технологии.

Тема 1.1Информация. Информационные системы (ИС). Информационные технологии

Раздел **2.** Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые

Тема2.1Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. АРМ.

Раздел **3.** Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема3.1Возможности текстового редактора.

Раздел **4.** Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).

Тема 4.1. Электронные таблицы как информационные объекты.

Раздел **5.** Методика работы с базами данных Microsoft Access.

Тема 5.1. Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел **6.** Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint

Тема 6.1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций

Раздел **7.** Характеристика справочно- информационных систем

Тема 7.1. Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы.

6.Разработчик: Грошев А.А. преподаватель.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для того, чтобы ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности, сформировать и систематизировать знания по правовому обеспечению ветеринарной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-

правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечения занятости населения;

- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения

споров.

животными;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Тема **1.1** Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации

Тема **1.2** Организация ветеринарной службы

Тема **1.3** Организация ветеринарного надзора

Тема **1.4** Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

Тема **1.5** Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии

Тема **1.6** Государственное регулирование обеспечения занятости населения.

6. Разработчик: Гонтюрёва Р.Ю- преподаватель.

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по метрологии, стандартизации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.08).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы метрологии

Тема **1.1.** Структурные элементы метрологии

Тема **1.2** Объекты и субъекты метрологии

Тема **1.3** Средства и методы измерений

Раздел 2 Основы стандартизации

Тема **2.1** Методологические основы стандартизации

Тема **2.2** Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации

Тема **2.3.** Средства стандартизации

Тема **2.4 Правовая и экономическая база стандартизации**

Раздел 3 .Подтверждение качества

Тема **3.1.** Оценка и подтверждение качества

Тема **3.2.** Добровольная сертификация.

Тема**3.3.** Декларация и соответствие товаров и услуг.

6.Разработчик: Дымова Н.В.- преподаватель.

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1. Цель дисциплины:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики,

организационно - экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу

организации маркетинговой деятельности на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика». Освоение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели

деятельности организации;

-применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;

-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;

-принципы рыночной экономики;

-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

-формы оплаты труда;

-стили управления, виды коммуникации;

-принципы делового общения в коллективе;

-управленческий цикл;

-особенности менеджмента в области ветеринарии;

-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

-формы адаптации производства и сбыта к рыночным ситуациям

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – экзамен в 6-м семестре

5.Разработчик: преподаватель Макеева Л.А.

«Охрана труда»

1. Цель дисциплины: формирование знаний и умений по общим правовым и

организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

2. Место дисциплины структуре ООП:

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла (ОП.10), является общепрофессиональной .

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь- выявлять

опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 час.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачёт

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов

6. Разработчик: Дымова Н.В. - преподаватель

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной

части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП 11). Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь-- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 час.

форма контроля – накопительная система оценок

форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

6. Разработчик: преподаватель Лебедев А.А.

ПМ. 00 Профессиональные модули

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных

органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы,

возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего 938 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 650 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 428 часа; самостоятельной работы обучающегося 222 часов;

учебной практики 216 часа

практики по профилю специальности 72 часа

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 01.01. – дифференцированный зачет, экзамен

Учебная практика 01.01 – 2 дифференцированных зачета

ПМ 01. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса –МДК **01.01** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема **1.1** Методики проведения зоогигиенических

мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы

Тема **1.2** Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных

Тема **1.3** Биологические активные вещества

Тема **1.4** Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных

Тема **1.5.** Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

Тема **1.6.** Методики профилактики хирургической инфекции

Тема **1.7** Методики профилактики травматизма у животных

Тема **1.8** Методики профилактики болезней молочной железы

Тема **1.9** Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия

Тема **1.10** Методики профилактики гинекологических болезней

Тема **1.11** Андрология. Методики профилактики бесплодия производителей

Тема **1.12** Методики противоэпизоотических профилактических мероприятий и эпизоотологического обследования хозяйства

Тема **1.13** Методики профилактики инфекционных болезней

Тема **1.14** Методики профилактики инвазионных болезней

5. Разработчик: Мананкова Е.А.- преподаватель .

УП 01. Учебная практика

**Учебная практика по профессиональному модулю (ПМ.01)
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

1. Цель учебной практики: дать студенту сумму профессиональных компетенций по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная практика относится к базовой части профессионального модуля, ПМ 1 (УП.01.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Для освоения учебной практики по модулю обучающиеся используют знания, умения, практический опыт и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения учебной практике по модулю:

Процесс прохождения учебной практики по модулю направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения учебной практики по модулю обучающиеся осваивают методику и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных.

Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно - отчетной документации.

Проведение микроскопических, культурных и серологических методов исследований.

Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.

Взятие проб крови у коров для биохимического исследования.

Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.

Участие в проведении диспансеризации животных.

Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.

Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.

Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.

Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.

Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.

Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.

Проведение аллергической диагностики туберкулез

Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации.

Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах. Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемыми питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

При реализации программы профессионального модуля (ПМ1) учебная практика проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

5. Разработчик: Мананкова Е.А.- преподаватель.

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля(далее рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01** Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего 978 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 684 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 456 часа; самостоятельной работы обучающегося 228 часов; учебной практики 180 часа

практики по профилю специальности 108 часа

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 02.01. – дифференцированный зачет, экзамен

Учебная практика УП 02. – дифференцированный зачет

Практика по профилю специальности ПП 02.- дифференцированный зачет

ПМ 02. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса – **МДК.02.01. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.**

Тема **1.1** Клиническая диагностика. Методы клинического обследования и лабораторной диагностики животных.

Тема **1.2** Методики исследования сердечно- сосудистой системы

Тема **1.3** Методики исследования органов дыхания

Тема **1.4** Методики исследования органов пищеварения

Тема **1.5** Методики исследования системы мочевого выделения

Тема **1.6** Методики исследования системы крови

Тема **1.7** Методики исследования иммунной системы

Тема **1.8** Методики исследования состояния обмена веществ и эндокринных органов

Тема **1.9** Методики исследования нервной системы

Тема **1.10** Методика оформления истории болезни

Тема **1.11.** Методики исследования патологий сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение

Тема **1.12.** Методики исследования патологий системы крови

Тема **1.13.** Методика исследования патологии органов дыхания

Тема **1.14.** Методика исследования патологии органов пищеварения

Тема **1.15.** Методика исследования патологии печени

Тема **1.16.** Методика исследования патологии мочеполовой системы

Тема **1.17.** Методика исследования патологии эндокринной системы

Тема **1.18.** Методика исследования патологии нервной системы

Тема **1.19.** Методика исследования патологии обмена веществ.

Тема **1.20.** Методика диспансеризации животных

Тема **1.21.** Методика аллергической диагностики

Тема **1.22.** Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях

Тема **1.23.** Методики патологической диагностики при инвазионных болезнях

Тема **1.24** Методики патологической диагностики при микозах и токсокозах, и их диагностическое значение

Тема **1.25.** Методы диагностики инфекционных, инвазионных, акушерско- гинекологических и хирургических болезней

Тема **2.1** Основные методы общей терапии

Тема **2.2** Основные методы физиотерапии

Тема **2.3** Основные методы терапевтической техники

Тема **2.4** Методы лечения заразных болезней с.-х. животных

Тема **2. 5** Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи и подкожной клетчатки.

Тема **2.6** Методика лечебных мероприятий при болезнях кровеносных и лимфатических сосудов

Тема **2.7** Методика лечебных мероприятий при болезнях периферических нервов

Тема **2.8** Методика лечебных мероприятий при болезнях в области головы и шеи

Тема **2.9** Методика лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.

Тема **2.10** Методика лечебных мероприятий при болезнях мочеполовых органов

Тема **2.11** Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей, копыт и копытец.

Тема **2.12** Методика лечебных мероприятий при заболеваниях глаз

Тема **2.13** Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений

Тема **2.14** Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных

- Тема **2.15** Физиология родов и после родового периода
Тема **2.16** Методика лечебных мероприятий при патологии беременности
Тема **2.17** Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможение
Тема **2.18** Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период
Тема **2.19** Методики лечения заболеваний новорожденных
5. Разработчик: Терновская М.А. - преподаватель.

ПМ 03. УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля(далее рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01** Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

–предубойного осмотра животных;

–участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего 936 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 540 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 180 часов;
 учебной практики 288 часа
 практики по профилю специальности 108 часа

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 03.01. – дифференцированный зачет, экзамен

Учебная практика УП 03. – 3 дифференцированных зачета

Практика по профилю специальности ПП 03.- дифференцированный зачет

ПМ 03. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса – **МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

Тема 1.Убойные животные и факторы определяющие категории их упитанности.

Тема 2.Транспортирование животных. Ветеринарно- санитарный контроль на транспорте.

Тема 3. Подготовка животных(птицы) к убою

Тема 4. Предприятия по переработке животных (птиц)

Тема 5. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена

первичной переработки животных

Тема **6** Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.

Тема **7** Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении

Тема **8** Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии

Тема **9**. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии

Тема **10**. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии.

Тема **11**. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискантов

Тема **12** Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства

Тема **13** Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения

Тема **14. Правила и методика проведения** патологоанатомического вскрытия

Тема **15**. Стандартизация и сертификация готовой продукции

5. Разработчик: Ширнина О.Ю. - преподаватель

ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля(далее рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01** Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего 285 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часа;
учебной практики 36 часов

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 04.01. –экзамен

Учебная практика УП 04. – дифференцированный зачет

ПМ 04. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса

МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности.

Тема 1.1 Консультации для работников животноводства

Тема **1.2** Подготовка информационного материала

Тема **1.3** Ознакомление работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи жи вотным

Тема **1.4** Содержание, кормление и использование производителе

5. Разработчик: Ширнина О.Ю. – преподаватель.

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01** Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного

вида профессиональной деятельности(ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- получать сперму от производителей;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- проводить оценку качества спермы;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы;

уметь:

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно-санитарными требованиями
- осуществлять прием спермы;
- хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;
- проводить оценку качества спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;
- хранить хим. реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда;
- трансплантировать эмбрионы.

знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных;
- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных;

- методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методы оценки спермы;
- методы хранения и транспортирования спермы;
- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;
- достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего 465 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часа; учебной практики 108 часов

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 05.01. – дифференцированный зачет, Учебная практика УП 05. – дифференцированный зачет, ПМ 05. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса **МДК 05. 01.**

Тема **1.1** Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения

Тема **1.2** Физиологические основы, техника и способы получения спермы

Тема **1.3** Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.

Тема **1.4** Технология разбавления хранения транспортирования спермы.

Тема **1.5** Техника искусственного осеменения самок животных и птицы, способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

5.Разработчик: Будков Н.П. – преподаватель.

ПП 01. Производственная практика

1. Цель практики: Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и ПМ 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика (ПП. 01.) относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.01). Для проведения практики обучающиеся

используют умения, профессиональные компетенции, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая зоотехния», «Анатомия и физиология», «Кормление животных», «Фармакология», ПМ 1 на предыдущем уровне образования.

В результате прохождения практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен иметь практический опыт по :

Определению параметров микроклимата животноводческих помещений

Участью в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.

Участью в проведении диспансеризации

Участью в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.

Участью в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.

Участью в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.

Участью в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов.

4. Разработчики: преподаватель Мананкова Е.А.