

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ТАК

Оксенгерт А. Я.

2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 36.02.02 «Зоотехния»
квалификация - зоотехник
базовой подготовки

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №505

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ
 - 1.3.5. Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной)
5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1. Организация текущего контроля
 - 5.2. Организация промежуточной аттестации
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Зоотехния» среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая Томским аграрным колледжем представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию программы и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТАК.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №505;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Нормативно-правовые и методические документы Минобрнауки России;
- Устав ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.3.1. Цель

Целью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности «Зоотехния» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.02 «Зоотехния» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	зоотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	112	6426 / 4284
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	7	252
Каникулярное время	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 «Зоотехния» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика

- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

Учебная практика организована в колледже и на предприятиях. Практика по профилю специальности и преддипломная практика организованы в нижеперечисленных подразделениях, таких как:

1. ОГБУ «Томское объединение ветеринарии» Ветеринарная клиника, г. Томск
2. СПК "Белосток" Кривошеинский р-н, с Пудовка
3. ООО Зональный комбикормовый завод Томский район п. Зональный
4. ОГБУ «Кожевниковское районное ветеринарное управление» с. Кожевниково
5. ООО «Межениновская птицефабрика» Томский район п. Светлый
6. ОГБУ Северское ветеринарное управление, г. Северск
7. ЗАО «Сибирская Аграрная Группа», Свинокомплекс Томский район п. Светлый
8. ООО "СХП "Усть-Бакcharское" Чаинский р-н с. Усть-Бакchar
9. ОГБУ «Бакcharское райветуправление» п. Плотниково, Томская обл., Бакcharский район
10. ООО Кисловка Томский р-н п. Кисловка
11. ОГБУ «Первомайское райветуправление» первомайский р-н, с. Первомайское
12. ОГБУ «Томское районное ветеринарное управление» с. Кафтанчиково
13. СПК «Кривошеинский», Кривошеинский р-н, с Кривошеино
14. ТРОО "Фонд помощи диким животным" минизоопарк, г. Томск
15. ОГБУ "Каргасокское райветуправление" г. Каргасок
16. ЗАО "Дубровское" с Кожевниковский район, Песочнодубровка
17. ОГУ "Парабельское районное ветеринарное управление" Парабельский р-н с. Парабель
18. ОГБУ «Колпашевское межрайветуправление» Колпашевский р-н г. Колпашево
19. СПК (колхоз) «Нелюбино» Томский р-н, с. Нелюбино
20. ОГБУ Томская областная ветеринарная лаборатория г. Томск

В реализуемой ППССЗ предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии 15699 «Оператор машинного доения» в рамках профессионального модуля ПМ.05.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация зоотехник и выдается диплом государственного образца.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-

ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.02 «Зоотехния»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
---	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

График учебного процесса приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности), количество курсовых работ (проектов);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся колледжа.

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте колледжа, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах и в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ сформирован фонд оценочных средств, с целью оценки знаний, умений и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.
- Задания для учебных и производственных практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены заседании предметно-цикловой комиссий. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

6. Приложения

Приложение 1 - График учебного процесса

Приложение 2 - Учебный план

Приложение 3 - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Приложение 4 - Программа государственной итоговой аттестации